

- 1 - Veiller à ce que les buts scolaires s'inscrivent dans une perspective du futur, donner du sens aux tâches demandées
- 2 - Entretenir une relation avec la famille lorsque cela est nécessaire
- 3- Alerter la famille pour qu'elle prenne ses responsabilités
- 4 - Reconnaître le droit à l'erreur et pratiquer une évaluation valorisante
- 5 - Réunir des partenaires qui ne sont pas toujours présents, sensibilisés, investis
- 6 - Réaliser une évaluation constructive
- 7 - Signaler l'élève qui vous inquiète à votre Chef de service, partager les informations en équipe
- 8 - Donner envie de progresser à l'élève, lui laisser un espoir et de travailler
- 10 - Passer le relais à des personnes plus compétentes
- 11 - Mettre en place une pédagogie adaptée et différenciée
- 12 - Travailler collectivement (collégalement) avec les membres de l'équipe éducative
- 13 - Faire preuve d'empathie
- 14 - Porter un regard positif, bienveillant sur l'élève
- 15 - Avoir une observation attentive de tous les élèves dans toutes les situations
- 16 - Utiliser toutes les ressources disponibles, jouer sur tous les paramètres pour organiser des activités d'apprentissage motivantes
- 17 - Communiquer avec la communauté éducative
- 18 - Donner une punition à l'élève lorsque cela est nécessaire et toujours lui expliquer pourquoi ; exigence = bienveillance
- 19 - Être toujours disponible pour l'élève, lui permettre de s'exprimer
- 20-Veiller à évaluer le comportement et non pas l'individu