**PREVENTION du Décrochage Scolaire au Collège Saint Exupéry : FICHE de REPERAGE**

*Car le décrochage ne se réduit pas aux simples difficultés scolaires ….car l’absentéisme est un indicateur de fin de parcours…… ET car sa prévention et sa remédiation nécessite des regards croisés.*

**NOM : PRENOM : CLASSE :**

***à remplir par l’équipe pédagogique :***

|  |
| --- |
| Le désinvestissement scolaire Commentaires sur l’élève   |
| * Ne fait pas ses devoirs
* N’a pas son matériel
* Rend des copies blanches
* Dort sur sa table
* Ne sort pas son matériel, même si il l’a
 |
| La difficulté scolaire Commentaires sur l’élève  |
| * Chute brutale des résultats
* Difficultés accumulées dans quelques ou toutes les matières
* Difficultés par manque de travail ou liées à un trouble cognitif
 |
| Le comportement en classe Commentaires sur l’élève  |
| * Agitation
* Provocation envers l’adulte
* Chahut, moqueries envers ses camarades
* Dort
* S’occupe à autre chose que le cours (bricole.. dessine..)
 |
| Le comportement dans et en dehors de l’établissement Commentaires sur l’élève  |
| * Le rapport aux autres (leader d’un groupe, isolé,)
* Participation aux activités extra scolaires de l’établissement (clubs …)
* Consommation de produits (tabac ..)
* Errance aux abords de l’établissement
 |
| L’absentéisme Commentaires sur l’élève  |
| * Perlé (selon le temps ou selon les matières)
* Installé
* « Présent absent »
* Défaut de ponctualité
 |
| Les difficultés sociales, familiales voire psychologiques Commentaires sur l’élève  |
| * Environnement social, professionnel, culturel,
* isolement géographique ou culturel,
* difficultés matérielles, accès aux loisirs ..
* Notre perception du lien entre l’élève et sa famille
* Difficultés psychologiques connues (prises en charge ou non)
* Problèmes de santé
 |
| Le rapport à la famille lors des contacts Commentaires sur l’élève  |
| * Contact téléphonique, démarche de venir au collège
* Adhésion dans le diagnostic
* Mobilisation concrète de la famille
 |

**Chacun de ces indicateurs est à mesurer par son INTENSITE sa FREQUENCE et sa TEMPORALITE**

***à remplir par le CPE :***

|  |
| --- |
| Compléments Vie scolaire Commentaires sur l’élève  |
| * Analyse des absences
* Analyse des retards
* Comportements hors cours
* Contacts avec la famille
 |

***à remplir par l’équipe de santé et sociale :***

|  |
| --- |
| Compléments Commentaires sur l’élève  |
| * Passage à l’infirmerie
* Eléments à faire connaître par le médecin ou l’infirmière :
* Eléments à faire connaître par l’assistante sociale :
* Eléments à faire connaître par la psy EN :
 |

Cette grille de repérage doit faciliter le diagnostic et les préconisations mais ne pas enfermer l’élève dans une photo stigmatisante. Elle est le point d’appui sur l’étude de la situation en GPDS. Elle est ensuite consultable et archivé auprès des référents décrochage.

|  |
| --- |
| 1ère présentation au GPDS DU : |
| DIAGNOSTIC : | PROPOSITIONS : |